

Programma svolto – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 1 AS

DOCENTE: Prof.ssa Giuseppina Di Cesare

LIBRO DI TESTO:

- *New Identity*, A2 – B1

ENGLISH LANGUAGE

**Starter
Unit**

Funzioni comunicative:

- Parlare della nazionalità;
- Dare informazioni personali;
- Parlare della famiglia e dell'aspetto fisico;
- Parlare di cose che si possiedono;
- Dare e seguire istruzioni;
- Parlare di abilità.

Aree lessicali:

- Paesi e nazionalità;
- L'alfabeto;
- Giorni della settimana, mesi e stagioni;
- Numeri ordinali;
- Date;
- La famiglia i colori;
- Aspetto fisico;
- Cose che si possiedono;
- Oggetti della classe;
- Abilità.

Strutture grammaticali:

- *Be*: affirmative and negative;
- *Be*: interrogative and short answers;
- Possessive adjectives;
- Question words;
- Possessive s;
- *Have got*;
- Definite and indefinite articles;
- Plural nouns;
- *This/that/these/those*;
- Possessive pronouns;
- *There is/there are*;
- *Whose...?*;

	• Imperative; • Object pronouns; • <i>Can</i> for ability; • Adverbs of manner.
UNIT 1 MY TIME	Funzioni comunicative: • Parlare della routine; • Dire l'ora; • Parlare di abitudini e tecnologia. Aree lessicali: • Routine giornaliere; • Smartphones; • Vocabulary strategy: make it personal Strutture grammaticali: • Present simple; • Prepositions of time; • Adverbs and expressions of frequency; • Pronunciation -s, -es.
UNIT 2 MY PEOPLE	Funzioni comunicative: • Parlare del tempo libero; • Parlare di cosa sta succedendo nel momento presente; • Parlare di ciò che piace e non piace. Aree lessicali: • Attività nel tempo libero; • Aggettivi di personalità. Strutture grammaticali: • Present continuous; • Present simple vs present continuous.

EDUCAZIONE CIVICA

GLOBAL CITIZENSHIP	<u>Costituzione, Diritto e Legalità</u> Classroom life and class rules Obiettivi dell'attività • Comprendere il senso delle regole: collegare concetti astratti come "Costituzione" e "Legalità" alla realtà quotidiana della classe ("Classroom rules") • Responsabilizzazione: coinvolgere i ragazzi in prima persona nella definizione dei propri doveri e diritti per favorire una convivenza civile e
-------------------------------	--

	democratica. • Integrazione linguistica (CLIL): sviluppare il lessico della cittadinanza sia in italiano sia in inglese. • Collaborazione: promuovere il lavoro di squadra e la comunicazione visiva attraverso la creazione pratica del cartellone.
--	--

<u>DIDATTICA ORIENTATIVA</u>
“Se impari a studiare, studi di meno” Creating diagrams to remember content. Overview Maps of language functions

Serracapriola, 3 Giugno 2026

Gli Studenti

La docente
Giuseppina Di Cesare